

French B – Higher level – Paper 1
Français B – Niveau supérieur – Épreuve 1
Francés B – Nivel superior – Prueba 1

Thursday 17 May 2018 (afternoon)
 Jeudi 17 mai 2018 (après-midi)
 Jueves 17 de mayo de 2018 (tarde)

Candidate session number
 Numéro de session du candidat
 Número de convocatoria del alumno

1 h 30 m

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Question and answer booklet – Instructions to candidates

- Write your session number in the boxes above.
- Do not open this booklet until instructed to do so.
- This booklet contains all the paper 1 questions.
- Refer to the text booklet which accompanies this booklet.
- Answer all questions. Each question is allocated **[1 mark]** unless otherwise stated.
- Answers must be written within the answer boxes provided.
- The maximum mark for this examination paper is **[60 marks]**.

Livret de questions et réponses – Instructions destinées aux candidats

- Écrivez votre numéro de session dans les cases ci-dessus.
- N'ouvrez pas ce livret avant d'y être autorisé(e).
- Ce livret contient toutes les questions de l'épreuve 1.
- Référez-vous au livret de textes qui accompagne ce livret.
- Répondez à toutes les questions. Sauf indication contraire, chaque question vaut **[1 point]**.
- Rédigez vos réponses dans les cases prévues à cet effet.
- Le nombre maximum de points pour cette épreuve d'examen est de **[60 points]**.

Cuaderno de preguntas y respuestas – Instrucciones para los alumnos

- Escriba su número de convocatoria en las casillas de arriba.
- No abra este cuaderno hasta que se lo autoricen.
- Este cuaderno contiene todas las preguntas de la prueba 1.
- Consulte el cuaderno de textos que acompaña a este cuaderno.
- Conteste todas las preguntas. Cada pregunta vale **[1 punto]** salvo que se indique lo contrario.
- Escriba sus respuestas en las casillas provistas a tal efecto.
- La puntuación máxima para esta prueba de examen es **[60 puntos]**.



Texte A — Taxer la malbouffe au Québec ?

En vous basant sur **le paragraphe ①**, choisissez la bonne réponse parmi les propositions A, B, C, D. Écrivez la lettre correspondant à la bonne réponse dans la case appropriée.

- 1. De nos jours, au Québec, ...
 - A. les habitudes alimentaires semblent s'améliorer.
 - B. le taux d'obésité est moins élevé qu'avant.
 - C. on voit que la taxe sur les boissons sucrées aux États-Unis n'a fait aucune différence.
 - D. les adultes ont plus de problèmes de surpoids qu'avant.

Associez les titres avec **les paragraphes ② à ④** du texte. Écrivez la lettre correspondant à chaque bonne réponse dans la case appropriée.

- | | |
|---|---|
| <p>Exemple : [- X -] <input checked="" type="checkbox"/> B</p> <p>2. [- 2 -] <input type="checkbox"/></p> <p>3. [- 3 -] <input type="checkbox"/></p> <p>4. [- 4 -] <input type="checkbox"/></p> | <p>A. Les fumeurs mangent trop</p> <p>B. Les faits</p> <p>C. Quelques chiffres supplémentaires</p> <p>D. Les multinationales se rebellent</p> <p>E. Interdire la malbouffe ?</p> <p>F. Taxer la malbouffe ?</p> <p>G. L'obésité en baisse</p> <p>H. Ne pas taxer la malbouffe ?</p> |
|---|---|

En vous basant sur **le paragraphe ②**, faites correspondre la première partie de chaque phrase à gauche avec la fin appropriée parmi les propositions à droite. Écrivez la lettre correspondant à la bonne réponse dans la case appropriée.

- | | |
|--|---|
| <p>Exemple : Avec une taxe, les Québécois auraient plus de mal à... <input checked="" type="checkbox"/> E</p> <p>5. L'État aurait plus d'argent s'il décidait de/d'... <input type="checkbox"/></p> <p>6. Avec plus d'argent, l'État pourrait... <input type="checkbox"/></p> <p>7. Des mesures déjà prises au Québec ont fait... <input type="checkbox"/></p> | <p>A. créer une taxe sur les mauvais aliments.</p> <p>B. interdire la vente de mauvais produits alimentaires.</p> <p>C. baisser le taux de tabagisme dans la population.</p> <p>D. chuter le prix de vente des cigarettes.</p> <p>E. adopter de mauvaises habitudes alimentaires.</p> <p>F. encourager des comportements meilleurs pour la santé.</p> <p>G. imposer une taxe supplémentaire aux fumeurs.</p> <p>H. abandonner la malbouffe.</p> |
|--|---|



En vous basant sur le **paragraphe ③**, répondez à la question suivante.

8. Financièrement, qui souffrirait le plus d'une taxe sur la malbouffe ?

.....

En vous basant sur le **paragraphe ④**, répondez aux questions suivantes.

9. Quelle expression signifie « hostiles à » ?

.....

10. Qu'est-ce qui encouragerait le plus les Québécois à mieux manger ?

.....



12EP03

Turn over / Tournez la page / Véase al dorso

Texte B — Comment lutter contre l’absentéisme scolaire ?

En vous basant sur **les lignes 1 à 14**, répondez aux questions suivantes.

Les phrases suivantes sont vraies ou fausses. Cochez [✓] la bonne réponse, puis justifiez votre réponse en citant quelques mots pertinents tirés du texte. Ces deux exigences doivent être respectées pour obtenir un point.

Vrai Faux

Exemple : Les patrons bruxellois ont à leur tête Thierry Willemark.

Justification : Thierry Willemark, le président des patrons bruxellois

11. Le manque de diplômes rend difficile l’entrée de certains jeunes sur le marché de travail.

Justification :
.....

12. Presque un quart des jeunes ne sont pas qualifiés en fin d’études.

Justification :
.....

13. Un élève souvent absent a ensuite du mal à surmonter le retard pris dans ses études.

Justification :
.....

Choisissez la bonne réponse parmi les propositions A, B, C, D. Écrivez la lettre correspondant à la bonne réponse dans la case appropriée.

- 14.** Le mot « redécroche » (ligne 13) signifie...
- A. oublie fréquemment d’aller à l’école.
 - B. rate une fois de plus ses examens.
 - C. reprenne ses études.
 - D. replonge dans l’absentéisme.



15. L'expression « maîtrisaient mal le français » (ligne 17) signifie...

- A. avaient trop peu de cours de français.
- B. assistaient trop rarement aux cours de français.
- C. acceptaient mal la langue française.
- D. avaient une mauvaise connaissance du français.

Complétez le tableau suivant en indiquant à qui ou à quoi se rapportent les mots soulignés.

Dans la phrase...	le mot...	se réfère à...
Exemple : Les parents ont-ils... (ligne 21)	« ils » les parents
16. à <u>qui</u> on n'interdit... (ligne 23)	« qui »
17. de <u>leurs</u> enfants... (ligne 24)	« leurs »
18. sont, <u>elles</u> aussi, responsables... (ligne 25)	« elles »
19. <u>dont</u> les parents... (lignes 27 et 28)	« dont »

Quels mots vont dans les trous **aux lignes 30 à 36** ? Choisissez les mots dans la liste et écrivez-les ci-dessous.

- CAR
- DE PLUS
- MAIS
- QUAND
- SI
- DANS LE BUT DE
- JAMAIS
- OÙ
- SANS
- SOUVENT**

Exemple : [- X -] **souvent**

20. [- 20 -]

21. [- 21 -]

22. [- 22 -]

23. [- 23 -]



Texte C — Salariés : déconnectez-vous !

En vous basant sur **les lignes 1 à 16**, répondez aux questions suivantes.

Choisissez la bonne réponse parmi les propositions A, B, C, D. Écrivez la lettre correspondant à la bonne réponse dans la case appropriée.

24. L'expression « inciter les salariés à » (ligne 1) signifie...

- A. permettre aux salariés de.
- B. habituer les salariés à.
- C. pousser les salariés à.
- D. empêcher les salariés de.

25. Qu'est-ce que certains salariés ont tendance à lire après les heures de travail ?

.....

26. Parmi les affirmations A à F, choisissez les **deux** qui sont exactes. Écrivez les lettres correspondant aux bonnes réponses dans les cases appropriées. [2 points]

Exemple : F

- A. Alice est à la recherche d'un nouvel emploi.
- B. Autrefois, Alice pouvait peu profiter de ses soirées.
- C. Au travail, maintenant, Alice a un téléphone sans lien internet.
- D. Avant, le soir, Alice pouvait mieux profiter de son temps libre.
- E. Dans son nouveau travail, Alice est mieux connectée qu'avant.
- F. **Alice a changé d'emploi.**

27. Quelle expression signifie « qu'on ne peut ignorer » ?

.....

28. Quel mot signifie « excès » ?

.....



En vous basant sur **les lignes 17 à 24**, faites correspondre la première partie de chaque phrase à gauche avec la fin appropriée parmi les propositions à droite. Écrivez la lettre correspondant à chaque bonne réponse dans la case appropriée.

- | | | |
|--|--------------------------|--|
| 29. Mis à part les cas d'urgence, ... | <input type="checkbox"/> | A. leur santé peut en souffrir. |
| 30. Bien que la plupart des employés aient des horaires de travail déterminés, ... | <input type="checkbox"/> | B. les appels de nuit liés au travail ne sont pas acceptables. |
| 31. Quand les salariés restent connectés hors des heures de travail, ... | <input type="checkbox"/> | C. les entreprises ne paient pas les heures supplémentaires. |
| | | D. les horaires de travail sont respectés. |
| | | E. de nombreuses entreprises en demandent encore plus. |
| | | F. on remarque moins d'absences au travail. |

Choisissez les expressions correctes dans le texte pour terminer les phrases suivantes. Basez-vous sur les informations telles qu'elles apparaissent dans **les lignes 25 à 32**.

Exemple : Pour aider leurs salariés à se déconnecter, certaines entreprises écrivent...

.....**des chartes**.....

32. Les jeunes perçoivent mal l'idée de...

.....

33. Comparés à leurs aînés, les jeunes regardent les outils de travail modernes de manière...

.....

En vous basant sur **les lignes 33 à 37**, choisissez la bonne réponse parmi les propositions A, B, C, D. Écrivez la lettre correspondant à la bonne réponse dans la case appropriée.

34. L'idée de déconnexion...

- A. peut créer une atmosphère de compétitivité.
- B. ne peut réussir que dans une bonne atmosphère.
- C. empêche d'avoir une atmosphère saine dans l'entreprise.
- D. crée une atmosphère indispensable dans les entreprises.



12EP07

Turn over / Tournez la page / Véase al dorso

Texte D — Pauvre baronne

En vous basant sur **les lignes 1 à 9**, choisissez la bonne réponse parmi les propositions A, B, C, D. Écrivez la lettre correspondant à la bonne réponse dans la case appropriée et répondez aux questions suivantes.

35. La description physique de la baronne et de l'abbé...

- A. suggère que leur apparence n'a rien à voir avec leur caractère.
- B. montre une ressemblance étonnante entre les deux personnages.
- C. cherche à souligner l'inégalité sociale entre les deux personnages.
- D. établit un lien avec leur personnalité.

36. Citez **un** des mots qui montrent que Célestine ne fait pas très bien son travail.

.....

37. Quelle expression indique que Célestine ne va plus travailler très longtemps chez la baronne ?

.....

En vous basant sur **les lignes 10 à 20**, répondez aux questions suivantes et écrivez la lettre correspondant à la bonne réponse dans la case appropriée.

38. Où la baronne a-t-elle d'abord essayé de trouver quelqu'un pour remplacer Célestine ?

.....

39. L'expression « des exigences insensées » (ligne 16) indique que, souvent, les employées de maison...

- A. sont beaucoup trop difficiles.
- B. manquent de compétences.
- C. ne savent pas ce qu'elles veulent.
- D. sont vraiment instables.

40. De qui la baronne doit-elle tenir compte en cherchant une nouvelle bonne ?

.....



En vous basant sur **les lignes 21 à 32**, répondez aux questions suivantes.

41. Quelle expression suggère que la baronne parle sur le ton de la confiance ?

.....

42. Quelle expression explique exactement ce qui préoccupe la baronne au sujet son mari ?

.....

Choisissez la bonne réponse parmi les propositions A, B, C, D. Écrivez la lettre correspondant à la bonne réponse dans la case appropriée.

43. L'expression « J'espère ne pas comprendre ! » (ligne 28) suggère que l'abbé...

- A. trouve la vérité difficile à croire.
- B. n'est pas sûr d'avoir bien entendu.
- C. est certain que la baronne se trompe.
- D. veut que la baronne répète ce qu'elle a dit.

44. Par l'expression « C'était un enfer ! » (ligne 32), la baronne suggère que la bonne employée il y a 14 ans...

- A. n'était pas restée longtemps.
- B. avait plu au baron de Saint-Fursy.
- C. était une créature vraiment laide.
- D. faisait très mal son travail.

En vous basant sur **les lignes 33 à 47**, répondez aux questions suivantes.

Choisissez l'expression correcte dans le texte pour terminer la phrase suivante.

45. L'auteur montre le succès presque immédiat de l'offre d'emploi en disant qu'elle...

.....



Trouvez, pour chaque mot de la colonne de gauche, le mot ou l'expression dans la colonne de droite qui pourrait le remplacer en respectant le sens.

Exemple : accorte (ligne 38)

A. plaisante

46. insipide (ligne 40)

B. qui inspire du dégoût

47. repoussante (ligne 42)

C. avec peu de personnalité

48. irréalisable (ligne 42)

D. impossible à expliquer

E. insupportable

F. attirante

G. impossible à concrétiser

H. drôle

Répondez à la question suivante.

49. Quelle expression suggère la force physique de la nouvelle bonne ?

.....

Choisissez la bonne réponse parmi les propositions A, B, C, D. Écrivez la lettre correspondant à la bonne réponse dans la case appropriée.

50. L'auteur de ce texte cherche avant tout à...

A. défendre les bonnes.

B. amuser le lecteur.

C. créer une atmosphère tragique.

D. attrister le lecteur.



Texte E — La marque « Esprit Parc national » lancée à La Réunion

51. Parmi les affirmations A à F, choisissez les **trois** qui sont exactes selon **les lignes 1 à 11**.
Écrivez les lettres correspondant aux bonnes réponses dans les cases appropriées. [3 points]

- A. La presse a annoncé l'inauguration récente du Parc national de La Réunion.
- B. La marque « Esprit Parc national » n'est pas exclusive à La Réunion.
- C. La marque « Esprit Parc national » est donnée aux responsables de certains parcs nationaux.
- D. La marque « Esprit Parc national » est un bon outil publicitaire pour ses bénéficiaires.
- E. Trop d'entreprises veulent obtenir la marque « Esprit Parc national ».
- F. Les producteurs de fruits ne peuvent pas encore bénéficier de la marque « Esprit Parc national ».

Choisissez les expressions correctes dans le texte pour terminer les phrases suivantes. Basez-vous sur les informations telles qu'elles apparaissent dans **les lignes 12 à 21**.

52. Les candidats à la marque « Esprit Parc national » doivent être basés...

.....

53. Economiquement, l'obtention de la marque « Esprit Parc national » aidera à mettre en valeur... [2 points]

(a)

(b)

54. On ne peut pas obtenir la marque « Esprit Parc national » si on emploie des...

.....



12EP11

Turn over / Tournez la page / Véase al dorso

En vous basant sur **les lignes 22 à 27**, répondez aux questions suivantes.

55. Qu'est-ce que les premiers bénéficiaires réunionnais de la marque « Esprit Parc national » auront le droit d'utiliser ?

.....

56. Où les bénéficiaires de la marque « Esprit Parc national » pourront-ils médiatiser leurs produits ?

.....



12EP12